



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел. 0866/ 630 37, e-mail: info-1900701@edu.mpn.bg

Утвърждавам:

Директор:.....

/Анка Атанасова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет
(Протокол № 1/ 25.09.2025 г.) и е утвърдена със Заповед № 101/ 26.09.2025 г.
на директора на училището



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел. 0866/ 630 37, e-mail: info-1900701@edu.mpn.bg

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на деца от училище в СУ „Йордан Йовков“ гр. Тутракан за учебната 2025/2026 година е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерски съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г., както и Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет от Министерски съвет с Постановление №100 от 08.07.2018 г.

I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
2. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
3. Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
4. Възгледите и мненията на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
5. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
6. Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от ранно напускане на ученици.
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.



3. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

III. ОСНОВНИ ПРИЧИНИ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Икономически– безработица, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище.
2. Социални– родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на семейната среда, неграмотност или ниско ниво на образование на родителите, ранни бракове и др..
3. Образователни– езикова бариера, недоброто владение на български език на децата от малцинствени групи, трудности в усвояването на учебното съдържание, липса на мотивация за полагане на учебен труд, лоша дисциплина и др..
4. Етнокултурни– отсъствие на познавателна мотивация сред децата от малцинствата и от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска готовност за училище на деца от тези групи. За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап, училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личният потенциал на всяко дете в съответствие с методите, похватите, средствата на работа – традиционни и иновационни. Обогащане инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощряване и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранното отпадане от училище. През изминалите години се наблюдава увеличаване на броя на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са социални и икономически – заминаване на цялото семейство, поради ниските доходи, с които се налага да живеят тук и безработицата. Липсва обмен на информация за броя на учениците, които продължават обучението си в чужда страна. Друга група ученици прекъсват обучението си поради семейни причини. Те включват широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, ниско ниво на интелигентност на родителите, конфликти в семейството и други.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15

Тел. 0866/ 630 37, e-mail: info-1900701@edu.mpn.bg

IV. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Извънкласни и извънучилищни дейности.
2. Организация на целодневно обучение.
3. Подпомагане обедното хранене на ученици от социално слаби семейства и ученици близнаци, обучаващи се в СУ „Йордан Йовков“, Тутракан.
4. Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети.
5. Системни разговори с родители и ученици.
6. Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците и техните родители към училищния живот.
7. Честване на различни празници.
8. Ежеседмично посещение на адрес с комисията по Механизма, ресурсни учители, социални работници, педагогически съветник с цел намаляване на броя, на отсъствията на учениците от уязвими групи.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Създаване/Актуализиране (при нужда) на комисия/ екип за обхващане и задържане на учениците в риск от ранно напускане на училище.

Срок: м. септември

Отг.: Директор, Зам.- директор

2. Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици по всички учебни предмети.

Срок: м. септември

Отг.: учители, Директор

3. Разработване/ Актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители.

Срок: м. октомври

Отг.: пед. съветник

4. Изготвяне/ Актуализиране на училищни правила за контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия.

Срок: м. октомври

Отг.: комисията



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15

Тел. 0866/ 630 37, e-mail: info-1900701@edu.mpp.bg

5. Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.

Срок: през учебната година

Отг.: учители

6. Осъществяване на постоянен и ефективен контрол върху отбелязване и оформяне на отсъствията.

Срок: през учебната година

Отг.: ръководството

7. Провеждане на разговори и беседи на тема кариерно ориентиране и развитие.

Срок: м. април 2026 г.

Отг.: кл. р-ли, пед. съветник

8. Включване в плана на педагогическия съветник и социалните работници за дейности относно превенция на отпадане и работа с деца в риск.

Срок: м. септември 2025 г.- м. юни 2026 г.

Отг.: пед. съветник, соц. работници

9. Информационна кампания.

Пълноценно участие в образователния процес и мотивация за активно приобщаване на ученици от уязвими групи в системата на училищното образование;

Срок: м. октомври 2025 г.

Отг.: соц. работници, пед. съветник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел. 0866/ 630 37, e-mail: info-1900701@edu.mpn.bg

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение в училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
2. Брой отсъствия в края на срока/ учебната година.
3. Брой санкционирани ученици за отсъствия.
4. Брой ученици с пет и повече отсъствия по неуважителни причини.
5. Брой ученици положили изпити за определяне на срочна/ годишна оценка по учебни предмети поради голям брой допуснати неизвинени отсъствия.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ „Йордан Йовков“ цели да осигури равен достъп до образование и активно включване на всички ученици, независимо от техния социален, икономически или етнокултурен произход. Чрез съчетаване на превантивни, интервенционни и компенсаторни мерки училището изгражда система за навременна подкрепа и мотивация на децата и техните семейства.

Акцентът е поставен върху ранното разпознаване на рисковите фактори, активното взаимодействие с родители и институции, както и върху създаването на позитивна и приобщаваща училищна среда. Очакваният резултат е намаляване на броя на отпадналите ученици, по-добра успеваемост и утвърждаване на училището като място за равни възможности, личностно развитие и успешна реализация.