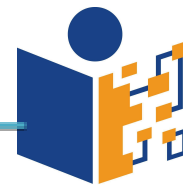




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>



ОБОБЩЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНОВАТИВНИ ДЕЙНОСТИ

ПО ПРОЕКТ „УСПЕХЪТ НИ ОБИЧА“

2023-2024

Учебната 2023/2024 година е последна за изпълнение на иновативен проект „Успехът ни обича“. СУ „Йордан Йовков“ отново бе сред одобрените в област Силистра иновативни училища. Свързаната с въвеждане на нови учебни предмети иновация е атрактивна и привлекателна за учениците от общината. Общият брой на учениците, обхванати в иновацията през учебната 2023/2024 година е 60.

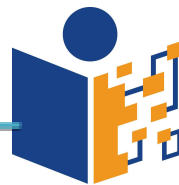
Дейностите по проекта включват работа в дигитална среда чрез „Programiram.com“, като всяка една от факултативните групи е насочена в различна област на информационните технологии. Целта на проекта е да въведе учениците в света на изкуствения интелект, като им предостави възможност да изследват, експериментират и създават свои проекти в тази област. Чрез дейностите по иновативните предмети учениците ни получават базови умения в дисциплината, която са избрали да изучават, стимулира се критичното мислене и проблемното решаване чрез проекти и задачи, свързани с изкуствен интелект. Всеки един от учениците има свой акаунт и следва конкретни стъпки, чрез които в края на учебната година трябва да постигне определено ниво и да усвои нови знания и умения. Уроците са така структурирани, че за да има качество и ефективност, ученикът трябва да приключи целия етап и да затвори кръга от планираните за усвояване знания и умения по предмета. В края на дейностите ученикът е усвоил целия набор от знания и умения и тогава може да използва тези свои способности. Характерно за проекта е, че се работи изцяло в дигитална среда и всяка година с нови ученици.

Представителни изяви

1. Изготвяне и представяне на лого на тема „Химична символика“ от ученици от ФУЧ „Интерактивен графичен дизайн“. Включване на изработените лого в дизайна на материали за учители- гости на бинарен урок по химия и опазване на околната среда и информационни технологии в 7 клас.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“



Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

2. Отбелязване на Европейската седмица на програмирането с открит урок на учениците от Уеб програмиране, където осмокласниците поканиха своите съученици, за да наблюдават дейността им в този час. Участниците програмираха в онлайн платформата programam.com. Демонстрираха своите начални умения в писането на HTML код и създаването на уеб страница.
3. Бинарен урок по БЕЛ и ФУЧ „Уеб програмиране“ на тема „Електронно писмо“
4. Срещи с външни организации и специалисти, които споделят своя опит пред ученици, изучаващи иновативни предмети
5. Интегративен урок във втори клас по математика и дигитална математика.
6. Интегративен урок в първи клас по родинознание и дигитална математика
7. Изготвяне на уеб страница за учителите по природни науки.

Проучване на мнение за ефективността на иновативните дейности

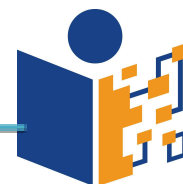
По време на първия учебен срок бе проведена анкета с учениците от четирите факултативни групи, като резултатите от проучването между учениците е с изцяло положителен характер. Анкетата е анонимна и се попълва онлайн. Анкетата се провежда от всеки учител и е съобразена със спецификата на предмета, а честотата на провеждането зависи от индивидуалната потребност на всеки един учител. Въпросите са пряко ориентирани към спецификата на всяка група и са индивидуално подбрани от всеки колега. От общо 60 ученици, анкети са проведени с 54. Анкетата, проведена по ФУЧ „Дигитална математика“ е проведена с общо 26 ученици и показва 100 % удовлетвореност. Въпросите, на които учениците са отговаряли са следните:

1. Удовлетворени ли сте от включването си/участието в часовете по проекта?
2. Часовете по проекта по-интересни ли са от другите часове?
3. Научихте ли нови неща в часовете по проекта?
4. Владее инструментите за изчертаване на геометрични фигури?
5. Мога да запълвам фон и да променям характеристиките на контур?
6. Зная как да преместя обект на заден и преден план?
7. Мога да копирам, премествам и дублирам графичен обект?
8. Мога да работя с инструмент за текст и да променям характеристиките на текста?



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>



9. Мога да създавам, да премествам, да преименувам и да скривам слой?

Всички ученици са отговорили положително, без отклонения в скалата на отговорите. Анкетата е проведена през месец октомври и след това през месец януари. Фактът, че всички ученици са отговорили еднакво положително, може да се обясни с това, че те са все още малки и като такива много по-бързо се ориентират в чужда среда, нивото им на концентрация е много по-високо, а и желанието да се докажат, също оказва голямо влияние.

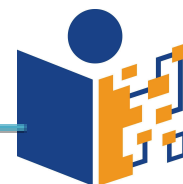
В анкетата, проведена с учениците от ФУЧ „Интерактивен графичен дизайн“, са се включили всички участници- общо 16 на брой. Резултатите от направените анкети в началото и края на срока показват повишаване на интереса към иновативния предмет и по-висока степен на самооценка в края на срока в сравнение с началото .

Въпросите, на които са отговаряли и резултатите, са отразени в следната таблица:

Удовлетворени ли сте от включването си/участието в часовете по проекта?					Общо отговорили
	да	не	донякъде	не мога да преценя	
					16
октомври	60%	0	40%	0	
януари	94%	0	6%	0	
юни					
Часовете по проекта по-интересни ли са от другите часове?					
	да	не	донякъде	не мога да преценя	
октомври	47%	0	40%	13%	
януари	63%	0	13%	24%	
юни					
Научихте ли нови неща в часовете по проекта?					
	да	не	донякъде	не мога да преценя	
октомври	73%	0	27%	0	
януари	100%	0	0	0	
юни	0	0	0	0	
Владее инструментите за изчертаване на геометрични фигури					
степен	1	2	3	4	5
октомври	0	100%	0	0	0
януари	0	0	0	19%	81%
юни					
Мога да запълвам фон и да променям характеристиките на контур					
степен	1	2	3	4	5
октомври	0	100%	0	0	0



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“



Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

януари	0	0	0	19%	81%
юни					
Зная как да преместя обект на заден и преден план					
степен	1	2	3	4	5
октомври	13%	87%	0	0	0
януари	0	0	13%	31%	56%
юни					
Мога да копирам, премествам и дублирам графичен обект					
степен	1	2	3	4	5
октомври	27%	73%	0	0	0
януари	0	0	13%	31%	56%
юни					
Мога да работя с инструмент за текст и да променям характеристиките на текста					
степен	1	2	3	4	5
октомври	0	100%	0	0	0
януари	0	0	0	44%	56%
юни					
Мога да създавам, да премествам, да преименувам и да скривам слой					
степен	1	2	3	4	5
октомври	67%	33%	0	0	0
януари	5%	0	38%	44%	13%
юни	0	0			
Работя свободно с инструмента PatchTool					
степен	1	2	3	4	5
октомври	93%	7%	0	0	0
януари	5%	44%	7%	44%	0
юни					
Зная и спазвам правилата за здравословна работа с компютър					
степен	1	2	3	4	5
октомври	33%	67%	0	0	0
януари	0	12%	0	44%	44%
юни					

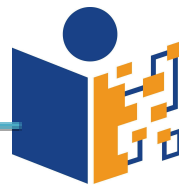
С учениците от ФУЧ „Уеб дизайн“ бяха проведени 12 анкети, като въпросите обхващат следните тематични области и отразяват реалното състояние на обучаемите в края на първия учебен срок.

1. Удовлетворени ли сте от включването/участието сив часовете по проекта?					



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

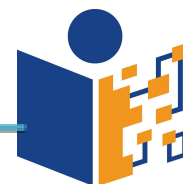


	да	не	донякъде	не мога да преценя	
януари	7	1	4	0	
	59%	8%	33%	0%	
2. Часовете по проекта по-интересни ли са от другите часове?					
	да	не	донякъде	не мога да преценя	
януари	7	1	3	1	
	59%	8%	25%	8%	
3. Научихте ли нови неща в часовете по проекта?					
	да	не	донякъде	не мога да преценя	
януари	9	1	0	2	
	75%	8%	0%	17%	
4.1. Владее и зная значението на основните тагове за писане на код.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	0	3	4	4
	8%	0%	25%	34%	34%
4.2. Мога да използвам синтаксис на атрибутите Class и Id.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	2	2	3	4
	8%	17%	17%	25%	33%
4.3. Разбирам механизма на работа на Class и Id зная как да ги използвам.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	3	3	2	2
	9%	28%	28%	18%	18%
4.4. Знам какво е CSS и основен синтаксис.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	2	2	1	6
	8%	17%	17%	8%	50%
4.5. Мога да задавам външен и вътрешен отстъп.					
	I	II	III	IV	V
януари	2	0	2	4	4
	17%	0%	17%	33%	33%
4.6. Мога да създавам тагове за заглавие и текст.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	0	1	2	8
	8%	0%	8%	17%	67%
4.7. Мога да задавам стилизации за текст - шрифт на текста.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	0	2	4	6
	8%	0%	15%	31%	46%



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>



4.8. Мога да задавам стилизации за текст - размер, удебеляване, подравняване на текст.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	2	1	3	4
	9%	18%	9%	27%	37%
4.9. Знам и правилно записвам тага за изображение.					
	I	II	III	IV	V
януари	3	1	3	3	2
	25%	8%	25%	25%	17%
4.10. Мога да стилизирам изображение за уеб.					
	I	II	III	IV	V
януари	3	1	2	4	2
	25%	8%	17%	33%	17%
4.11. Зная и спазвам правилата за здравословна работа с компютър.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	3	2	2	4
	8%	25%	17%	17%	33%

Анализ на резултатите

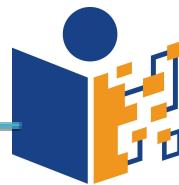
След анализ на докладите на учителите по иновативните предмети се налагат следните изводи и обобщения:

Иновативен предмет „Дигитална математика“

Предметът "Дигитална Математика" представлява въвеждане на учениците в съвременните аспекти на математиката, които са важни за разбирането и приложението



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“



Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

й в цифровия свят. Дигиталната математика обхваща основните математически концепции и техники, които се използват в цифровите технологии.

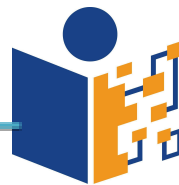
1 клас - Групата включва 16 ученици.

2 клас- Групата включва 16 ученици

1. Учениците се справят много добре с поставените задачи.
2. Изпитват удоволствие от изпълнението на задачите и с лекота изучават новите знания и умения.
3. Първокласниците имат много добри и отлични резултати в обучението по математика
4. Учениците се справят много добре с поставените задачи, но предвид факта, че са малки темповете на работа и изпълнение на задачите са пряко зависими, както и индивидуалните особености на ученика, така и с нивото на физическа издръжливост и добро здравословно състояние. Учениците, които боледуват по-често, макар и да осмислят бързо материала, работят с по-бавни темпове и не винаги успяват да настигнат своите съученици.
5. Използването на софтуерни инструменти за визуализация подпомага учениците в разбирането на математическите задачи.
6. Работата върху проекти, които изискват математически модели, улеснява усвояването на дигиталната математика, като позволява на учениците да приложат своите знания на практика и да развият умения за решаване на реални проблеми.
7. Работата по проекта развива у учениците логическо мислене. Тя подпомага тяхната увереност и добро представяне в ученически състезания по математика. Шестнадесет от учениците участваха в първи и втори кръг на международната дигитална олимпиада KINGSOLIMPIAD. Всички ученици от групата участваха в Националното състезание на СБНУ „Аз и числата“ /резултатите се очакват/. Две ученички участваха с проекти в първи кръг на Националното състезание „IT Znaiko“.

Иновативен предмет „Интерактивен графичен дизайн“

Интерактивният графичен дизайн предоставя учениците възможност да изразяват своите идеи и визии по творчески начин. Те могат да експериментират с цветове, форми, текстури и движения, което стимулира тяхната креативност. Учениците учат да използват различни графични софтуерни инструменти и техники за създаване на



интерактивни дизайни. Те придобиват систематизирани знания и умения за възможностите за изработване на векторни изображения с помощта на ИТ технологиите. Да формират нови знания и умения за работа в среда за дигитално творчество чрез работа във визуална среда и използване на инструменти за векторен дизайн. **5 клас**

1. Учениците се справят добре с поставените задачи. В сравнение с групата, обучаваща се по иновативния предмет през предходните години, през настоящата година е постигнат също голям процент изпълнение на задачите, но е необходимо повече време за справяне със задачите и указания от учителя, по-ниско ниво на самостоятелност.
2. Знанията и уменията от трите курса по иновативния предмет “Интерактивен графичен дизайн” ще бъдат полезни при обучението на учениците при изучаването на компютърна графика в общообразователната подготовка на предмета “Компютърно моделиране и информационни технологии”, през втория срок, както и при раздел “Компютърно моделиране” на същия предмет, където акцентът е да се моделират собствено нарисувани герои.
3. Чрез задачите по предмета учениците биват насърчавани да анализират и оценяват различни дизайнерски решения и техники. Те усвояват критично мислене, което им помага да разбират какво прави дизайнът ефективен и атрактивен за хората.
4. При работя в дигитална среда се наблюдава креативност във визуалните концепции, представени от учениците.

Иновативен предмет „Уеб програмиране“

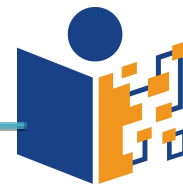
Уеб програмирането насърчава учениците да усвояват технически умения като HTML, CSS и JavaScript, които са основни инструменти за създаване на уеб страници и приложения. Уеб програмирането дава възможност на учениците да разберат основните технологични принципи, които стоят зад функционирането на уеб страници и приложения. Те усвояват познания за работата на клиент-сървър архитектурата, HTTP протокола, бази данни и други.

8 клас

1. Учениците преодоляха първоначалните затруднения с новата работна среда, трудно се справиха с новите понятия и тяхното приложение.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“



Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

2. Дигиталната онлайн среда дава възможност първо да се проследи теорията и след това да се прилагат инструкциите, но не може да се върнеш със стъпки назад.
3. Знанията и уменията в областта на програмирането учениците демонстрираха в часовете по информационни технологии – ООП. Така предизвикаха интереса на своите съученици.
4. Учениците от факултативното обучение с разбиране разчитат кода при създаване на уеб страници по съответния предмет.
5. Уеб програмирането насърчава учениците да развиват умения за решаване на проблеми и логическо мислене. Те трябва да анализират проблемите, да намерят подходящи решения и да ги реализират с помощта на кода.

Уеб програмирането е важен инструмент, който подготвя учениците за бъдещето, като им предоставя не само технически умения, но и умения за решаване на проблеми, креативно мислене и сътрудничество.

Устойчивост на проекта

За трета поредна година иновативните проектни дейности будят интерес не само у нови ученици, но и в такива, които са преминали през тях. В резултат от това към занимания по интереси са отново са сформирани групи, в които се използва наученото за надграждане и усвояване на нови знания и умения по иновативните предмети.

За ефективното прилагане на иновациите е необходимо да има благоприятна иновативна среда, мотивирани ученици и квалифициран педагогически и непедagogически персонал. Смятам, че в СУ“ Йордан Йовков“ Тутракан тези условия са изпълнени.

Директор:.....

А.Атанасова