

## Обобщение на резултатите от анкетни карти - група по Уеб програмиране, ФУЧ, проект "Успехът ни обича на учебната 2023/2024 година

1.Удовлетворени ли сте от включването/участието сив часовете по				
	да	не	донякъд е	не мога да преценя
януари	7	1	4	0
	59%	8%	33%	0%

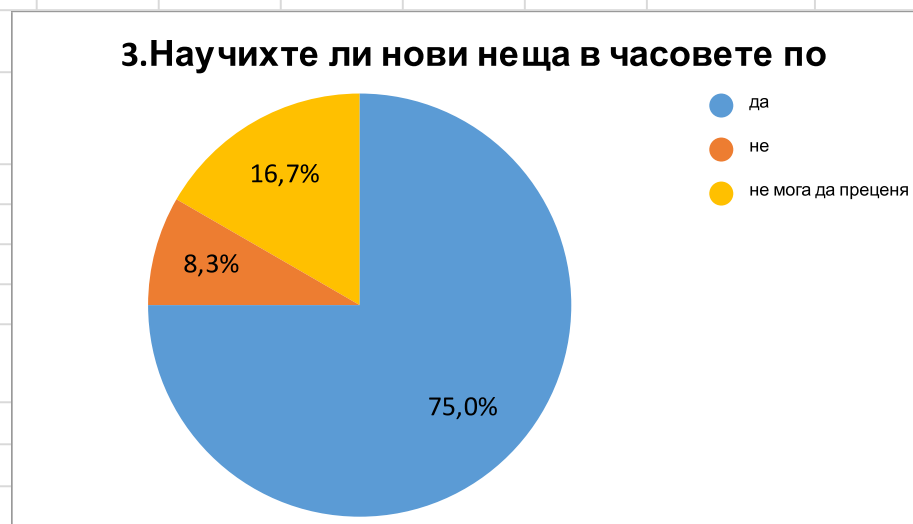
2.Часовете по проекта по-интересни ли са от другите часове?				
	да	не	донякъд е	не мога да преценя
януари	7	1	3	1
	59%	8%	25%	8%

3.Научихте ли нови неща в часовете по проекта?				
	да	не	донякъд е	не мога да преценя
януари	9	1	0	2
	75%	8%	0%	17%

4.1.Владее и зная значението на на основните тагове за писане на код.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	0	3	4	4
	8%	0%	25%	34%	34%



2



4.1.E

4.2. Мога да използвам синтаксис на атрибутите Class и Id.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	2	2	3	4
	8%	17%	17%	25%	33%

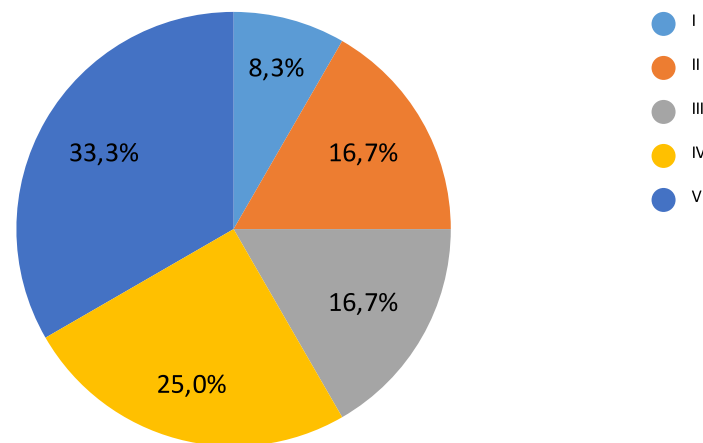
4.3. Разбирам механизма на работа на Class и Id зная как да ги използвам.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	3	3	2	2
	9%	28%	28%	18%	18%

4.4. Знам какво е CSS и основен синтаксис.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	2	2	1	6
	8%	17%	17%	8%	50%

4.5. Мога да задавам външен и вътрешен отстъп.					
	I	II	III	IV	V
януари	2	0	2	4	4
	17%	0%	17%	33%	33%

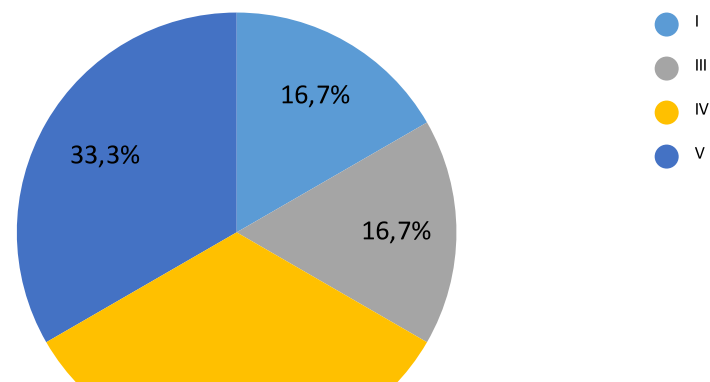
4.6. Мога да създавам тагове за заглавие и текст.					
	I	II	III	IV	V
януари	1	0	1	2	8

#### 4.2. Мога да използвам синтаксис на атрибутите Class и Id.



4.3.F

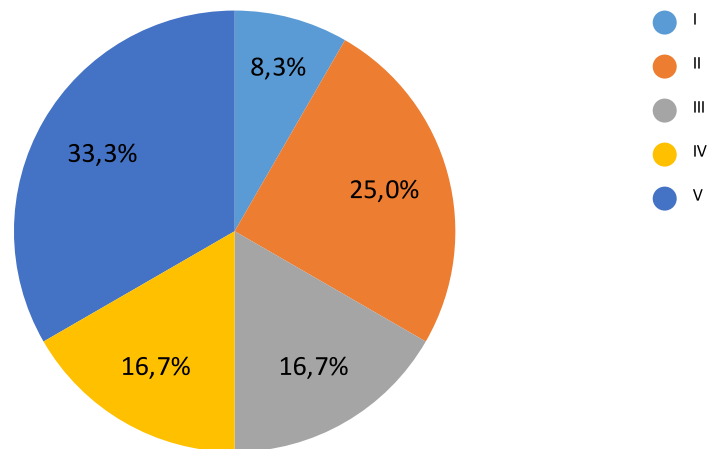
#### 4.5. Мога да задавам външен и вътрешен отстъп.





	I	II	III	IV	V
януари	1	3	2	2	4
	8%	25%	17%	17%	33%

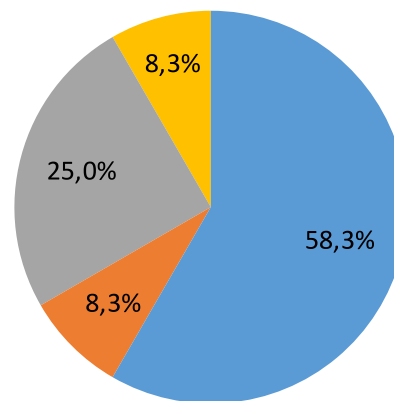
#### 4.11.Зная и спазвам правилата за здравословна работа с компютър.



1.Запознати ли сте с дейността на вашия ученик по проекта?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	7	1	3	1
	59%	8%	25%	8%

#### 1.Запознати ли сте с дейността на вашия ученик по проекта?

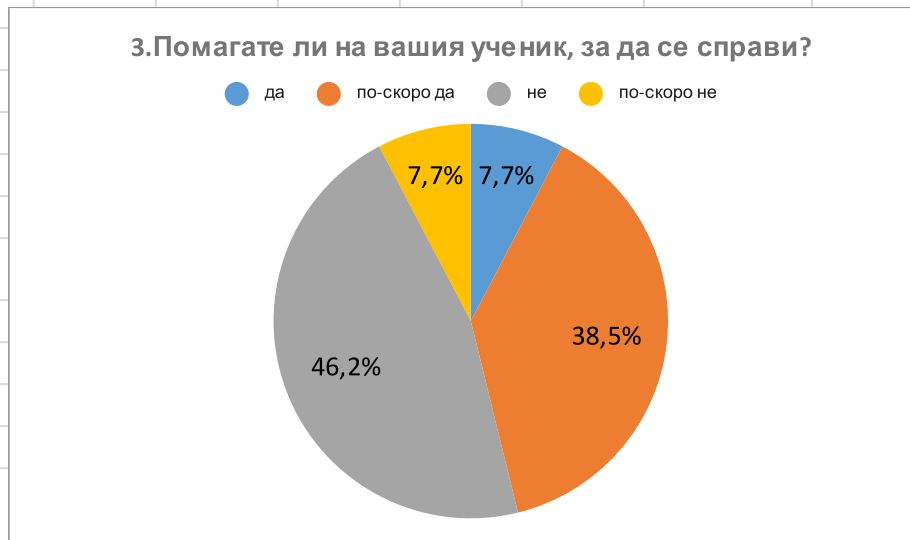
● да ● по-скоро да ● не ● по-скоро не



2.Споделя ли ученикът с вас стъпки от дейността си по проекта?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	6	2	4	0
	50%	17%	33%	0%

2.

3. Помагате ли на вашия ученик, за да се справи?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	1	5	6	1
	8%	38%	46%	8%



4. Оправдани ли са вашите очаквания?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	6	4	0	2
	50%	33%	0%	17%

5. Помага ли обучението по проекта за напредъка на ученика?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	6	4	2	0
	50%	33%	17%	0%



6. Според вас ученикът удовлетворен ли е от дейностите по проекта?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	5	4	1	2
	42%	33%	8%	17%

6. Спо

7.Ще помогне ли участието в проекта за избора на профил/професионална ориентация на ученика?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	6	5	1	0
	50%	42%	8%	0%

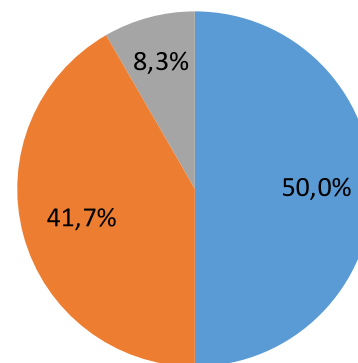
8.По-отговорен ли е ученикът към поставяне на конкретни задачи?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	6	4	0	2
	50%	33%	0%	17%

9.Ще се включите ли в подготовката на ученика за успешното представяне в				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	5	3	3	1
	42%	25%	25%	8%

10.Бихте ли препоръчали проекта на други родители?				
	да	по-скоро да	не	по-скоро не
януари	6	4	0	2
	50%	33%	0%	17%

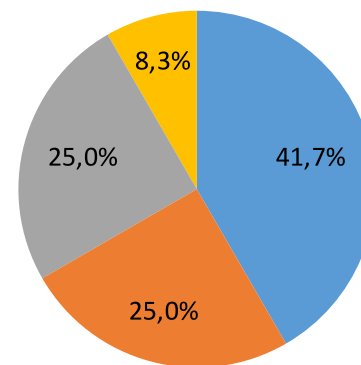
7.Ще помогне ли участието в проекта за избора на профил/професионална ориентация на ученика?

● да ● по-скоро да ● не



9.Ще се включите ли в подготовката на ученика за успешното представяне в публична изява?

● да ● по-скоро да ● не ● по-скоро не



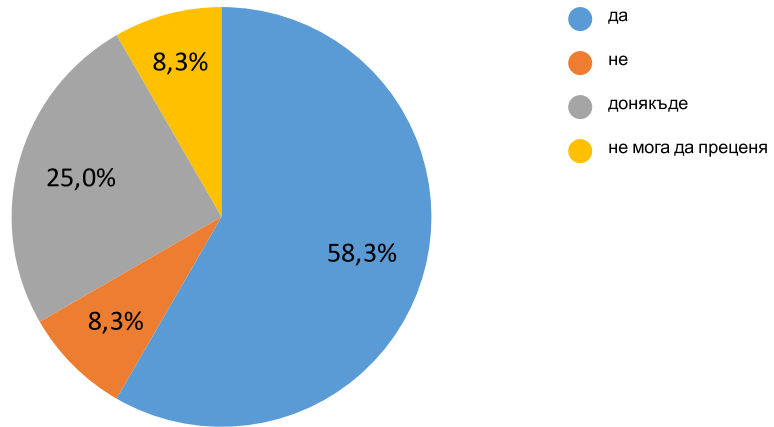
8.По

10.Б

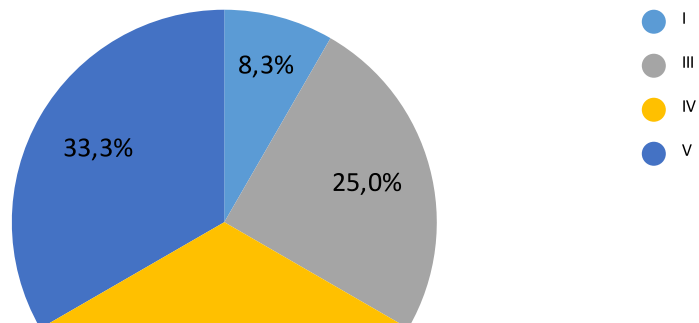


## @ - иновативно училище - I срок

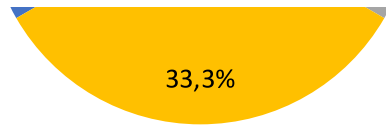
### 1. Часовете по проекта по-интересни ли са от



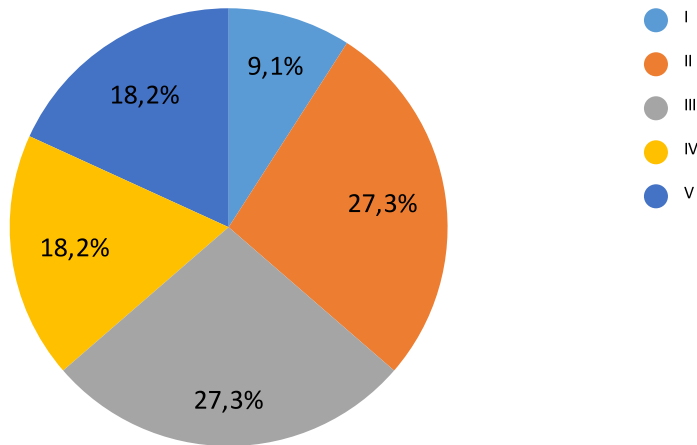
### Знае и зная значението на на основните



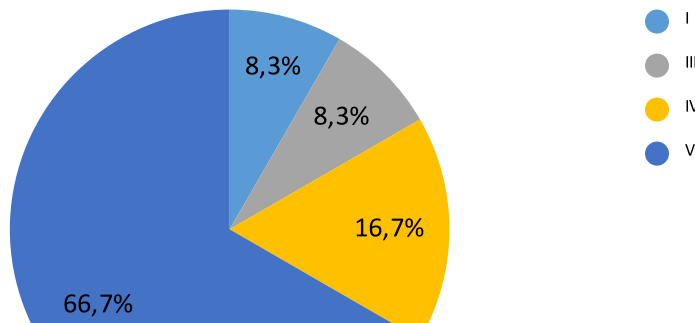




**Разбирам механизма на работа на Class и Id  
зная как да ги използвам.**

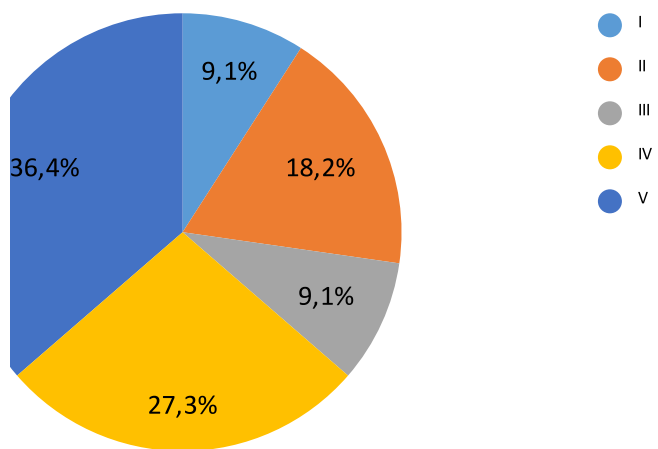


**4.6. Мога да създавам тагове за заглавие и  
текст.**

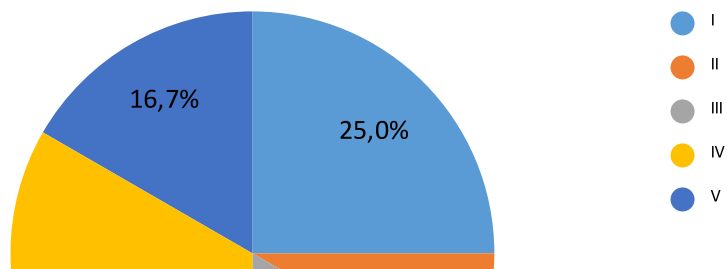


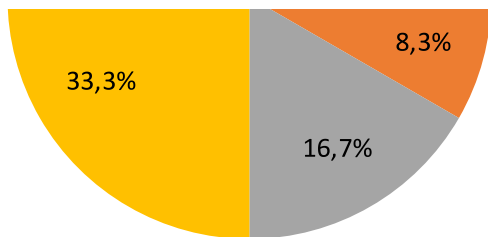


**да задавам стилизации за текст -  
эбеляване, подравняване на текст.**



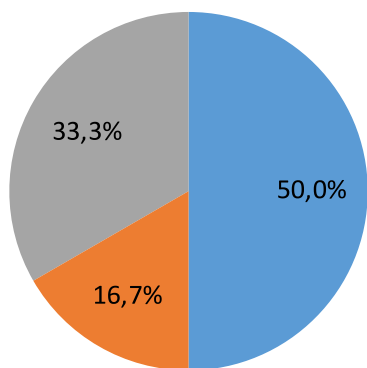
**.Мога да стилизирам изображение за уеб.**





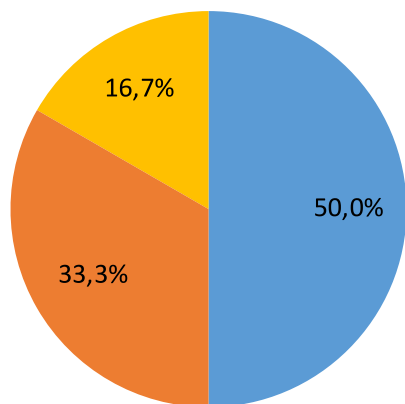
.Споделя ли ученикът с вас стъпки от дейността си по проекта?

● да ● по-скоро да ● не



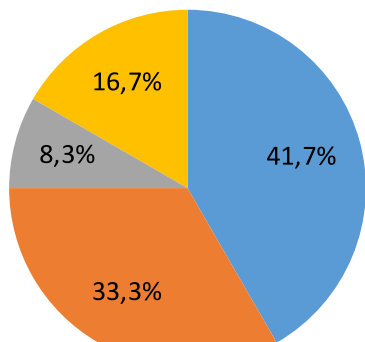
4.Оправдани ли са вашите очаквания?

● да ● по-скоро да ● по-скоро не



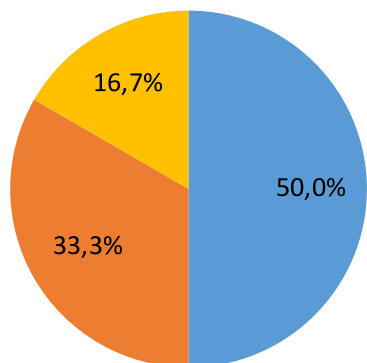
ред вас ученикът удовлетворен ли е от дейностите по проекта?

● да ● по-скоро да ● не ● по-скоро не



о-отговорен ли е ученикът към поставяне на конкретни задачи?

● да ● по-скоро да ● по-скоро не



Бихте ли препоръчали проекта на други родители?

● да ● по-скоро да ● по-скоро не

