



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

ГР.ТУТРАКАН И ПЛАН ЗА

ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ЗА ПЕРИОДА

2023-2028 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол №1/28.09.2023 г., одобрена на заседание на Обществения съвет – протокол №1/15.09.2023 г., утвърдена със заповедна директора №123/28.09.2023 г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souvovkov.com/>

Настоящата Стратегия определя развитието на Средно училище „Йордан Йовков“, гр. Тутракан за периода 2023 – 2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Стратегията на СУ „Йордан Йовков“ разработена като детайлен, всеобхватен и комплексен план, който е предназначен да осигури изпълнението на мисията на институцията и реализиране на нейните цели. Създаването и е провокирано от необходимостта на училищната общност да осигури безопасна, съвременна и иновативна учебна среда, която да е адекватна на темпа на развитие на модерното общество и динамичните промени в света.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на хората (2021 - 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за защита на детето
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка, (обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- Проект „Успех за теб“, МОН
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- НП „ИКТ в училище“
- НП „Профилактика и рехабилитация на училищния персонал“
- НП „Без свободен час“
- „Спорт за всички“ – национални средства от МОН
- ОП НОИР „Подкрепа за приобщаващо образование“
- ОП НОИР „Равен достъп до образование в условията на кризи“



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ гр. Тутракан включва профил и философия на училището, мисия, визия, цели, приоритетни области, дейности и поддейности, мерки и финансиране. Планът действие и финансиране на Стратегията е неразделна част от нея.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Йордан Йовков“, гр. Тутракан е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС и обхваща периода от 2023 до 2028 година. С координацията, контрола, легалността и легитимността на Стратегията са ангажирани всички училищни органи, регламентирани в нормативната уредба. Документът подлежи на актуализиране при необходимост.

ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

Наименованието на училището е Средно училище „Йордан Йовков“.

Седалището на училището е гр. Тутракан, обл. Силистра.

Официалният адрес е гр. Тутракан, ул. „П.Р.Славейков“ №15, <https://souyovkov.com/>

Средно училище „Йордан Йовков“ – Тутракан е общинско средищно училище.

Училището е създадено през 1942 г., като в началото е имало само гимназиални класове. Сградата, в която се помещава училището днес е построена през 1976 г. През годините в училището да се обучавали над 1400 ученици за една учебна година. Днес броят на учениците е 420, организирани в 23 паралелки. За образованието и възпитанието им се грижат 55 педагогически и 22 непедагогически специалисти, от които 1 директор, 1 заместник-директор по учебната дейност, 1 заместник-директор АДС, 1 главен счетоводител, ЗАС, технически секретар, 1 главен учител в начален етап, 44 старши учители, 10 учители, 2 старши ресурсни учители., социални работници. 90 % от учителите имат ПКС. Училището е средищно и като такова предлага целодневна организация на учебния ден. Обособени са 10 групи, от тях 7 в начален етап и 3 в прогимназиален. В училището се обучават ученици, които пътуват от други населени места.

Средно училище „Йордан Йовков“ – Тутракан е неспециализирано общинско училище, което дава възможност за профилирано обучение на учениците. Желаетелите да кандидатстват в училището ни след VII клас могат да избират между следните



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

профили:

1. Софтуерни и хардуерни науки
2. Природни науки
3. Икономическо развитие.
4. Предприемачески

Профилираната подготовка се реализира чрез съответните програми във втория етап на средната образователна степен (XI – XII клас), влезли в сила от учебната 2020/2021 година, по предметите английски език, информационни технологии, информатика, история и цивилизации, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда. От учебната 2022/2023 година в училището е разкрита паралелка с профил „Предприемачески“.

Училището ни е единствено в общината, в което се предлага обучение по немски език.

От учебната 2020/2021 е и иновативно, като иновациите се изразяват във въвеждането на три нови учебни предмети, а именно „Дигитална математика“ за ученици от първи и втори клас, „Интерактивен графичен дизайн“ за ученици в 5 клас и „Уеб програмиране“ за ученици в 8 клас.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Осигуряване на безопасна, съвременна и иновативна среда, като предпоставка за качествена общообразователна подготовка, ориентирана към личностното развитие на учениците, откриване и усъвършенстване на силните им страни, стимулиране на творческите заложби чрез усвояване на фундаментални и мисловни умения. Формиране на високоинтелигентни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация, адекватна на темпа на развитие на модерното общество и динамичните промени в света.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souvovkov.com/>

ВИЗИЯ

Нашата цел е да подготвим нашите възпитаници за учене през целия живот, съобразено с новите тенденции на развитие на обществото в световен мащаб. Залагайки на далновидност и амбиция за по-добро бъдеще да осигурим възможност членовете на училищната общност да успеят да разгърнат целия потенциал от знания и умения като не спират да се развиват.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	Образованието е национален приоритет. Постоянни изменения в нормативната уредба. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието. Завишаване на броя на професионалните гимназии и	1. Промяна във философията на образователната система: прилагане на компетентностния подход, нова образователна структура 2. Липса на устойчивост на нормативната уредба. Повишаване на риск от допускане на грешки. Увеличаване на времето, необходимо за запознаване и прилагане на нормативните документи.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

паралелки	3. Явно несъответствие между нуждите на пазара на труда и знанията и уменията на завършващите ученици.
Европейска политика Образованието е европейски приоритет.	<ol style="list-style-type: none">1. Превръщане на ученето през целия живот и мобилността в реалност2. Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението3. Утвърждаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие4. Разгръщане на творчеството и иновациите, включително предприемчивостта, във всички степени на образованието и обучението
Финансиране, субсидии, инициативи Финансиране на училището-делегиран бюджет	<ol style="list-style-type: none">1. Недостиг на финансов ресурс за осигуряване на съвременна образователна среда2. Компромиси относно поведението и обучението на учениците
Социална политика Образованието като фактор за предотвратяването на бедността и социалното изключване	<ol style="list-style-type: none">1. Развиване на адекватни и висококачествени умения чрез учене през целия живот2. Насърчаване на приобщаващото образование, равенството и недискриминацията3. По-отворено и новаторско образование, което да е в крак с цифровата епоха4. Повишаване на прозрачността на уменията и квалификациите, за да се улесни по-нататъшното учене и мобилността5. Насърчаване на устойчивите инвестиции, качеството и ефективността на системите за



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souvovkov.com/>

		образование и обучение
	Данъчна политика	<ol style="list-style-type: none">1. Повишаване дела на ученици в неравностойно социално положение.2. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.
Икономическа	Икономика, икономически растеж. Безработица. Покупателна сила	<ol style="list-style-type: none">1. Липса на средства за обезпечаване на образователния процес при социално-слабите семейства и не само.2. Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет.3. Намалване на общия брой ученици в града и общината, поради мигриране в чужбина.4. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.5. Мотивиране на младите хора да се насочат към учителската професия
Социална	Демографски фактори Тенденции в начина на живот Обществено мнение Реклама, PR Повишен социален статус на учителите	<ol style="list-style-type: none">1. Прогресивно намаляване броя на учениците.2. По-високи изисквания от страна на родителската и ученическата общност към учителите3. Качествената реклама – средство за привличане на ученици и за промяна на обществените нагласи4. Негативно влияние на средата върху възпитанието на учениците, отношението към институцията, към учителите и мотивите за учене.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, Интернет, електронни ресурси.	<ol style="list-style-type: none">1. Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.2. STEM образование с осигуряване на



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

		подходяща образователна среда, учебни програми и нови роли в образователния процес
Законова	ЗПУО, държавни образователни стандарти и други действащи нормативни актове, валидни за системата на образованието	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА (SWOT АНАЛИЗ)

Сградата, в която се помещава СУ „Йордан Йовков“ е характерна със специфичния си и запомнящ се архитектурен образ, постигнат чрез сполучливо използване на силно пресечения терен за терасовидно разполагане на отделните корпуси и връзката между тях. Учениците от начален етап се обучават в отделен корпус, който е отделен от останалите корпуси и се намира в непосредствена близост до училищния стол/бюфет. Часовете по ФВС и спортни дейности се провеждат в отделен физкултурен салон, в корпусът има и кабинет по информационни технологии, предназначен само за малките ученици. Учениците от прогимназиален и гимназиален етап се обучават в друг корпус, който е свързан с топла връзка с корпусът на начален етап. Кабинетите, в които се обучават учениците са тематично обособени и са 28 на брой в т.ч. и три кабинета по информационни технологии. В училището има и иновативно оборудван кабинет по природни науки, в който се извършват лабораторни упражнения. Зоната за спорт включва голям физкултурен салон, съблекални, помещения за съхраняване на спортни принадлежности, санитарни помещения с душ и топла вода, три външни спортни площадки, външен фитнес, писта.

Коридорите и кабинетите са ремонтирани по проект „Обичам моето училище“ и аранжирани с тематични фототапети.



Силни страни:

1. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на много добри резултати на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.
2. Постигнати високи резултати на олимпиади, състезания и конкурси и завоювани призови места на международно и национално ниво.
3. Осигуряване на нова среда за обучение на учениците и повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на условия за творческо и интелектуално развитие.
4. Въведени три иновативни учебни предмети.
5. Прилагане на иновативно експериментално проектно-базирано обучение от педагогическата колегия.
6. Създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.
7. Обезпеченост с висококвалифицирани инициативни педагогически специалисти,
8. които се включват активно и с желание в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.
9. Осигуряване на целодневна организация на обучение като средишно училище, осигуряваща пълноценна заетост на учениците в рамките на учебния процес за овладяване на ключовите компетентности.
10. Осигурена позитивна учебна среда и висококвалифицирани учители за работа с ученици със специални образователни потребности и с ученици с изявени дарби в областта на изкуствата и спорта.
11. Споделяне и прилагане на добри педагогически практики.
12. Действащи Училищен ученически съвет и Обществен съвет.
13. Реализиране на дейности по национални програми и европейски и национални проекти.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

14. Извънкласни и извънучилищни дейности, които училището поддържа, ангажиращи цялата училищна общност – ученици, учители и родители.
15. Прилагане на ефективна система за взаимодействие с родителите и институции
16. Нов подход при управление на информационните ресурси чрез:
 - ✓ поддържане на Интернет страница на училището;
 - ✓ поддържане на Фейсбук страница на училището;
 - ✓ комуникация през електронен дневник Школо.
17. Работещ, ефективен и отговорен екип от служители- непедagogически специалисти.
18. Осигурен транспорт на пътуващите ученици.
19. Осигурени материални и технически ресурси, необходими за провеждането на образователно-възпитателния процес.
20. Осигурени възможности за присъствено обучение и ОПЕС на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.
21. Осигуреното обедно хранене, закуски, плод и мляко.
22. Организиране и участие в благотворителни кампании и дарителски акции.

СЛАБИ СТРАНИ:

1. Негативни последствия от дистанционното обучение, свързани с недостатъчна мотивация на учениците от за усвояване на трайни знания.
2. Непостоянен брой на учениците. Динамика при записване и отписване на ученици от училището.
3. Натрупани устойчиви и труднопреодолими дефицити в знанията и уменията на част от учениците.
4. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. Нежелание от страна на някои от родителите за ефективна комуникация. Имитиране на интерес към училищния живот.
5. Увеличаване на броя на родителите, които се предоверяват на своите деца и и по този начин рушат авторитета на учителя.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

6. Повишаване броя на ученици с проблемно поведение и такива, които не признават авторитети.
7. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти и обновяване на базата.
8. Недостатъчни умения на педагогическите специалисти за справяне с ниската мотивация за учене.
9. Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап. Тенденция към повишаване на отсъствията и в останалите два етапа.
10. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни).
11. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.
12. Повишено ниво на професионален стрес у учителите
13. Увеличаване на средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на качествени млади учители

ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Създаване на иновативна, достъпна и съвременна образователна среда.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.



ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии
8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
9. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
10. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
11. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците.
12. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.



5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. **Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:**
 - 1.1. Повишаване резултатите от обучението;
 - 1.2. Развитие на способностите и талантите;
 - 1.3. Повишаване на резултатите по профилирана подготовка;
 - 1.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
2. **Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците:**
 - 2.1. Уважение към символите и националните герои на Република България;
 - 2.2. Уважение към символите и традициите на гимназията;
 - 2.3. Обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм;



3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- 3.1. Физически активни и здрави ученици;
- 3.2. Обновена спортна база за пълноценна подготовка на учениците;
- 3.3. Дисциплина, екипност и сътрудничество на учениците при участие в нетрадиционни състезателни отборни игри

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- 4.1. Възпитание в ценности и активна гражданска позиция на учениците;
- 4.2. Изградени екологични навици и здравословен начин на живот у младите хора
- 4.3. Формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

- 5.1. Осигуряване ежедневно присъствие на учениците в училище;
- 5.2. Мотивиране на родителите за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище;
- 5.3. Гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

- 6.1. Мерки за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- 6.2. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
- 6.3. Равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности

7. Приобщаване на деца и ученици:

- 7.1. Повишаване мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения;
- 7.2. Превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви
- 7.3. Ученическо самоуправление и умения за работа в екип



8. Противодействие на тормоза и насилието.

- 8.1. Недопускане насилие във взаимоотношенията в училище;
- 8.2. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза.
- 8.3. Овладяване от учениците на умения и увереност за справяне с неприемливото поведение и конфликтни ситуации
- 8.4. Спазване на дисциплината и прилагане на добрия тон на общуване.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

- 9.1. Позитивна училищна атмосфера и подкрепяща среда, влияещи благоприятно върху самочувствието и емоционалното състояние на учениците
- 9.2. Повишаване на ефективността на педагогическите подходи
- 9.3. Редовно посещаване на училище, положителни нагласи към учебния процес и училищния живот
- 9.4. Родителите - партньори в учебната и в извънкласната дейност

10. Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда

- 10.1. Извършване на цялостен ремонт на сградата на училището
- 10.2. Изграждане на училищна STEM среда



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

Гр. Тутракан, област Силистра, ул. „П. Р. Славейков“ 15
Тел./факс 0866/630 37, e-mail: info-1900701@edu.mon.bg, <http://souyovkov.com/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023 - 2028 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите и е утвърдена със заповед на директор