



Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“,

финансиран по Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, Европейския съюз и Европейските структурни и инвестиционни фондове, с бенефициент Министерството на образованието и науката, бе сред приоритетните, по които работи и Средно училище „Йордан Йовков“ – Тутракан, през учебната 2021-2022 година. Основната цел бе да се създадат условия за ефективно и непрекъснато обучение по време на кризи, каквато се оказва високата заболяемост от пандемичния Ковид-19, както и да се противодейства на риска от отпадане от образователната система на ученици със затруднения по време на обучението от разстояние.

За постигане на поставената цел училищният екип участва и реализира четири от предложените по проекта дейности: осигуряване и предоставяне на технически средства на педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес; организиране и провеждане на обучения с ученици и родители/медиатори за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда, както и на педагогически специалисти за усъвършенстване на познанията и уменията им за преподаване в електронна среда.

По дейност 2 „Обучение на ученици“ сформирани са 4 групи обхващащи 23 новопостъпили ученици в първи и осми клас, с които бяха проведени по 6 учебни часа за работа с платформата Google Classroom, както и със средата за синхронно обучение Google Meet. В резултат на проведеното обучение учениците регистрираха свои акаунти, придобиха умения за вход и изход в платформата, за работа с поставените от учителите им задания, както и за прикачване на домашни работи и упражнения към тях. Бяха проведени симулации за провеждане на синхронен час, като получените умения и знания подпомогнаха участието на учениците в т.нар. дистанционно обучение, а именно – възможността да се вписват, за вземат участие като успешно управляват периферно устройства за звук и видео, да използват инструментите на средата за споделяне на екран и комуникация.

Същата бе и темата на обучение на родители и медиатори по дейност 4 на проекта, като тук през 2 учебни часа преминаха 3 групи с общо 18 обучаеми.

За да усъвършенстват дигиталните си умения обучение преминаха и 21 педагогически специалисти с по 6 учебни часа. Според необходимостта и констатираните от тях дефицити те бяха разпределени в три групи по следните теми: „Работа с Google Classroom“, „Споделено създаване на продукти в Google“, „Използване на ИКТ /електронни таблици/ в учебния процес“.

Участниците в групите и по трите дейности – ученици, родители и педагогически специалисти, получиха сертификати за преминалото обучение.

Като индикатори за резултатност от изпълнението на проекта могат да бъдат отчетени:

- Висока посещаемост и участие по време на синхронните и асинхронно проведените часове по време на обучението от разстояние през учебната 2021-2022 година.
- Повишени дигитални умения на учениците и родителите за работа в електронна среда.
- Повишени дигитални умения на педагогическите специалисти по време на обучението от разстояние в електронна среда, както и последващото използване на ИКТ по време на присъствено обучение и извънкласни дейности



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- Привличане на родителското внимание за проблемите на обучението в СУ „Й. Йовков“ - Тутракан и екипност при разрешаване на проблеми.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове